

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна, д-р
экон. наук, профессор, зав.
кафедрой социально-
экономического планирования
ИЭУиП**

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Дисциплина **Б1.Б.29.02 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Национальная экономика**

Направление подготовки / специальность **38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.06 Финансово-
экономическое обеспечение федеральных**

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

канд.экон.наук, доцент кафедры социально-
экономического планирования, Лобкова Елена
Валерьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о содержании, структуре и особенностях функционирования национального хозяйства страны, а также изучение студентами теоретических, методологических и методических основ изучения структуры и тенденций развития национальной экономики.

«Национальная экономика» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Важнейшими задачами изучения дисциплины «Национальная экономика» являются:

- изучение механизма функционирования национальной экономики и роли его основных элементов;
- выработка навыков использования статистических и других методов анализа, прогнозирования и планирования экономической деятельности на уровне страны;
- конкретизация и закрепление знаний о сущности и структуре ВВП, полученных ранее в курсе «Макроэкономика»;
- изучение системы потенциалов национальной экономики как реальной основы для принятия стратегических и тактических решений;
- изучение системы действующих отраслевых комплексов национальной экономики, их состояния и проблем эффективного функционирования;
- приобретение навыков самостоятельного расчета конкретных показателей функционирования национальной экономики, умения их анализировать и обобщать;
- формирование обоснованного представления об экономической безопасности страны и ее институциональных основах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Уровень 3	законы и методы экономической науки; систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.
Уровень 3	применять законы и методы экономической науки; методы расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; расчитывать показатели контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.
Уровень 3	навыками применения законов и методов экономической науки; навыками формирования системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; навыками контроля формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
Уровень 2	методы проведения мониторинга экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; методы обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
Уровень 2	анализировать эмпирическую и научную информацию,

	<p>отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>проводить мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять методы обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p>
Уровень 2	<p>навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>навыками проведения мониторинга экономических процессов, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>методами обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;</p>
<p>ПК-46: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	
Уровень 1	<p>методы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценки их эффективности;</p> <p>методы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;</p> <p>меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию.</p>
Уровень 1	<p>исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций, методы оценки их эффективности;</p> <p>оценивать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера;</p> <p>разрабатывать меры, обеспечивающие нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию.</p>
Уровень 1	<p>методами выявления и оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, применения методов и средств анализа экономической безопасности организаций, методов оценки их эффективности.</p>
<p>ПСК-1: способность формулировать проблемы в сфере финансово-экономического обеспечения экономической безопасности РФ, разрабатывать мероприятия и анализировать их эффективность</p>	
Уровень 2	<p>особенности, тенденции и проблемы развития национальной</p>

	экономики; способы решения социально-экономических проблем.
Уровень 2	выявлять и анализировать особенности и тенденции развития национальной экономики, в т.ч. в сфере обеспечения экономической безопасности.
Уровень 2	навыками решения социально-экономических проблем, методами обеспечения экономической безопасности.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины:

Статистика: общая теория статистики

Статистика: социально-экономическая статистика

Последующие дисциплины:

Управление организацией (предприятием)

Бюджетная система РФ

Денежно-кредитное регулирование экономики

Модели денежно-кредитного регулирования

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8324>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Национальная экономика как дисциплина и наука.	4	2	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
2	Государственная экономическая политика: цели, задачи, направления и методы.	4	4	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
3	Национальные модели экономики.	2	2	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
4	Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Устойчивость национальной экономики	2	4	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
5	Институты национальной экономики.	4	2	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
6	Бюджетное регулирование национальной экономики.	4	2	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46

7	Социальная сфера национальной экономики. Социальная политика.	2	2	0	2	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
8	Территориальные пропорции развития национальной экономики. Региональные процессы национальной экономике.	4	4	0	4	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
9	Система потенциалов национальной экономики.	4	8	0	8	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
10	Внешнеэкономическая политика РФ. Платежный баланс РФ.	4	4	0	6	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
11	Макроэкономическое взаимодействие секторов национальной экономики.	2	2	0	4	ОПК-2 ПК-45 ПК-46
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Субъекты и сектора национальной экономики. Носители экономических интересов в национальной экономике. Системы отношений национальной экономики	4	0	0

2	2	<p>Государственная экономическая политика. Причины и необходимость проведения самостоятельной государственной экономической политики. Причины государственного регулирования экономики. Система целей государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики.</p> <p>Направления социально-экономической политики государства.</p> <p>Масштабы государственного вмешательства в экономику.</p> <p>Экономическое программирование и прогнозирование</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

3	3	<p>Национальные модели экономики. Типология национальных моделей экономики. Свободный капитализм или экономика свободной рыночной конкуренции. Рыночно-ориентированная (американская национальная) модель. Современная регулируемая рыночная экономика (государственно-корпоративный капитализм). Централизованно планируемая и управляемая национальная экономика. Национальная экономика «традиционного» типа</p>	2	0	0
4	4	<p>Регулирование и саморегулирование национальной экономики. Устойчивость национальной экономики. Основные виды функциональных экономических систем в России</p>	2	0	0

5	5	Институты национальной экономики. Институты рыночной экономики. Институт частной собственности. Институт государственной и муниципальной собственности. Институт свободы предпринимательства и конкуренции. Корпорация и предприятие как институт рыночной экономики. Модели корпоративного управления в национальных экономиках стран. Малый бизнес в рыночной экономике.	4	0	0
6	6	Бюджетное регулирование национальной экономики. Бюджетная система. Бюджетное планирование и прогнозирование. Налоговая система РФ.	4	0	0
7	7	Социальная сфера национальной экономики. Социальная политика. Уровень жизни населения как объект социальной политики. Проблема дифференциации населения по доходам. Проблема бедности.	2	0	0
8	8	Территориальные пропорции развития национальной экономики. Региональные процессы в национальной экономике. Цели федеральной региональной политики.	4	0	0

9	9	Система потенциалов национальной экономики. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность. Природно-ресурсный потенциал. Человеческий потенциал. Производственный потенциал. Экономические ресурсы национальной экономики.	4	0	0
10	10	Внешнеэкономическая политика РФ. Платежный баланс РФ.	4	0	0
11	11	Макроэкономическое взаимодействие секторов национальной экономики.	2	0	0
Итого			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Обсуждение противоречивости и проблем согласования экономических интересов субъектов экономических отношений. Системы отношений национальной экономики.	2	0	0
2	2	Структура и динамика основных макроэкономических показателей национальной экономики. Показатели эффективности национальной экономики. Построение цепочки целей государственного регулирования экономики	4	0	0

3	3	Показатели специализации национальной экономики. Международные сопоставления социально-экономического развития.	2	0	0
4	4	Монополизация и концентрация национальной экономики.	4	0	0
5	5	Роль институтов в экономике РФ. Оценка эффективности регулирования институтов национальной экономики.	2	0	0
6	6	Расчет структуры доходов и расходов бюджета РФ, Красноярского края в динамике (расчетное задание). Сопоставление полученных результатов с оптимальной структурой расходов.	2	0	0
7	7	Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Оценка эффективности социальной политики государства.	2	0	0
8	8	Дифференциация территорий по уровню социально-экономического развития.	4	0	0
9	9	Методы оценки потенциала территории / национальной экономики. Сопоставление потенциала национальных экономик.	8	0	0
10	10	Расчет и анализ показателей внешнеэкономического взаимодействия национальной экономики. Анализ структуры экспорта/импорта РФ.	4	0	0
11	11	Оценка и анализ взаимодействия макроэкономических секторов национальной экономики РФ.	2	0	0

Всего		26	0	0
-------	--	----	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Градов А. П.	Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям	Санкт-Петербург: Питер, 2007
Л1.2	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.4	Абрамова М. И.	Национальная экономика: учебное пособие	М.: Магистр: Инфра-М, 2015
Л1.5	Градов А. П.	Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и др. экономическим специальностям	Санкт-Петербург: Питер, 2005

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Савченко П.В.	Национальная экономика: учебник.; допущено МО и науки РФ	М.: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Розанова Н. М.	Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л1.3	Савченко П. В.	Национальная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2011
Л1.4	Савченко П. В.	Национальная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016

Л1.5	<p>Абрамова М. А., Ахапкин Н. Ю., Борисов В. Н., Буданов И. А., Валентей С. Д., Варнавский В. Г., Варшавский А. Е., Виленский А. В., Жильцов Е. Н., Квашнина И. А., Кольчугина А. В., Куранов Г. О., Лыкова Л. Н., Мальгинова Е. Г., Медведев И. П., Нешиной А. С., Ольсевич Ю. Я., Погосов И. А., Пушкарева Г. В., Суворов А. В., Суворов Н. В., Сутягин В. С., Соболева И. В., Соболев Э. Н., Сорокин Д. Е., Стрижкова Л. А., Федорова М. Н., Фигурнова Н. П., Чванов Р. А., Черных С. И., Ширяева Р. И., Шлихтер А. А., Бухвальд Е. М., Музычук В. Ю., Полынев А. О., Трещина С. В., Алексеев А. И., Бобылев С. Н., Егоров Е. В., Киселев С. В., Кульков В. М., Молчанов И. Н., Черемных Ю. Н., Молчанова Н. П., Лаврушин О. И., Андрианов В. Д., Ржаницина Л. С., Бобков В. Н., Кушлин В. И., Журавлева Г. П., Макаров В. Л.,</p>	Национальная экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018
------	---	---------------------------------	---

	Никифоров Л. В., Сидорович А. В., Черковец О. В., Чубарова Т. В., Карпова Н. С., Савченко П. В., Савченко П. В.		
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абалкин Л. И., Абрамова М. А., Алексеев А. И., Савченко П. В.	Национальная экономика: учебник	Москва: Экономистъ, 2005
Л2.2	Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Межонова Н. В.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л2.3	Крылатых Э. Н., Мазлоев В. З., Кцоев А. Б., Межонова Н. В., Рау В. В., Строков А. С.	Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.4	Нуреев Р. М.	Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2010
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Градов А. П.	Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям	Санкт-Петербург: Питер, 2007
Л3.2	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.3	Двинский М. Б., Почекутова Е. Н.	Национальная экономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.4	Абрамова М. И.	Национальная экономика: учебное пособие	М.: Магистр: Инфра-М, 2015

ЛЗ.5	Градов А. П.	Национальная экономика: учебное пособие для студентов по специальности "Национальная экономика" и др. экономическим специальностям	Санкт-Петербург: Питер, 2005
------	--------------	--	------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Национальная экономика	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8324
Э2	сайт Росстата	http://www.gks.ru/
Э3	сайт ЦБ РФ	http://www.cbr.ru/
Э4	Правовая система Консультант плюс	http://www.consultant.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Национальная экономика» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

В рамках дисциплины рассматриваются следующие понятия: типы национальных хозяйственных систем; государственное регулирование национальной экономики; институты рыночной экономики; взаимосвязи в национальной экономике; составляющие социальной сферы; пропорции в национальной экономике; закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйственную систему, основные показатели внешних экономических связей и пропорций, экономическая безопасность национальной экономики и др.

Проверка уровня знаний обучающихся по изучению теоретического материала и выполнению заданий осуществляется преподавателем в следующих формах:

- устный и письменный опрос на практических занятиях (коллоквиум);
- проверка выполненных практических заданий.

Оценивание работы обучающихся производится следующим образом:

Присутствие на лекционных и практических занятиях – 10 баллов.

Выполнение самостоятельных (групповых) работ на практических занятиях – 20 баллов.

Написание коллоквиумов по двум блокам тем дисциплины (первый – в середине семестра, второй – в конце семестра) – 30 баллов (по 15 баллов за каждый коллоквиум).

Итоговый экзамен по дисциплине (в виде открытых теоретических вопросов и практических заданий) – 40 баллов.

Промежуточный контроль знаний студентов по дисциплине осуществляется в форме письменных работ (по двум блокам тем), содержащих:

- тестовые вопросы и задания (примерные вопросы и задания приведены в рабочей программе);
- вопросы, требующие развернутого письменного ответа (приведены в рабочей программе);
- практические задания и задачи по дисциплине (примерные задания приведены в рабочей программе).

Экзамен проводится в виде письменной работы, включающей тестовые задания, вопросы, требующие развернутого ответа, практические задания.

Система оценивания:

84–100 баллов – 5 (отлично);

67–83 баллов – 4 (хорошо);

50–66 баллов – 3 (удовлетворительно);

0–49 баллов – 2 (неудовлетворительно).

Вопросы для обсуждения:

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальной экономики»

1. Что является предметом курса «национальная экономика»?
2. В чем суть экономической предпосылки функционирования национальной экономики?
3. В чем суть правовой предпосылки функционирования национальной экономики? Приведете примеры влияния правовой предпосылки на развитие национальной экономики.

4. В чем заключается организационная предпосылка функционирования национальной экономики?

5. В чем заключается политическая предпосылка функционирования национальной экономики? Приведите примеры влияния политической предпосылки на развитие экономики.

6. Как влияют природно-географические, исторические, социокультурные, технологические факторы на развитие национальной экономики? Опишите их влияние на экономику России или другой страны.

Тема 2. Структура национальной экономики

1. В чем различие между общим, частным и единичным разделением труда?

2. Что такое специализация и кооперация труда? Каким образом они связаны?

3. Что из себя представляет отраслевая структура национальной экономики? Какие факторы влияют на формирование отраслевой структуры национальной экономики?

4. Какие показатели используются для анализа отраслевой структуры национальной экономики?

5. Какие факторы влияют на формирование региональной структуры национальной экономики?

Тема 3. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики

1. Какова роль макроэкономических показателей и пропорций в регулировании и управлении национальной экономики?

2. Какие показатели используются для макроэкономического анализа?

3. Какие основные пропорции развития национальной экономики вы знаете?

4. В чем проявляется диспропорция между совокупным спросом и совокупным предложением??

5. Какие признаки свидетельствуют о нарушении отраслевых пропорций? Каковы возможные причины отраслевых диспропорций?

6. Каковы возможные причины территориальных диспропорций?

Тема 4. Типы национальных хозяйственных систем

1. В чем заключается проблема типизации национальных хозяйственных систем?

2. Какие классификационные признаки используются для типизации национальных хозяйственных систем?

3. Дайте характеристику свободному капитализму. Докажите, что

свободный капитализм является исторически отжившим типом национального хозяйства.

4. Что характерно для современной регулируемой рыночной экономики? Проведите сравнительный анализ свободного капитализма и современной регулируемой рыночной экономикой.

5. Дайте характеристику централизованно планируемой экономике. Назовите ее достоинства и недостатки?

6. В чем особенности развития традиционных национальных хозяйственных систем? Приведите примеры.

Тема 5. Совокупный экономический потенциал

1. Дайте определение совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы?

2. Чем на ваш взгляд отличаются понятия «потенциал развития национальной экономики» и «ресурсы развития национальной экономики»?

3. Какие составляющие совокупного экономического потенциала можно выделить?

4. Что такое национальное богатство? Какие элементы национального богатства можно выделить?

5. В чем проблема оценки национального богатства?

6. Опишите структуру национального богатства Российской Федерации.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал

1. Дайте определение природно-ресурсного потенциала национальной экономики?

2. В чем заключается различие между понятиями «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал»?

3. Какие виды природных ресурсов, вовлеченных в производственный процесс, выделяют?

4. Какие подходы к оценке природно-ресурсного потенциала существуют? Назовите достоинства и недостатки каждого из подходов.

5. Какие тенденции использования природно-ресурсного потенциала характерны для современной России?

6. Какие проблемы, на ваш взгляд, характерны для использования и формирования природно-ресурсного потенциала современной России?

Тема 7. Трудовой потенциал

1. В чем заключается различие понятий «трудовой потенциал» и «трудовые ресурсы»?

2. Дайте определение понятиям трудоспособное население,

экономически активное население, занятое население, безработные.

3. Какие типы структур трудового потенциала выделяют?
4. Какие показатели используются для анализа трудового потенциала?
5. Какие факторы влияют на формирование и использование трудового потенциала национальной экономики?
6. Какова тенденция использования трудового потенциала в нашей стране?

Тема 8. Инновационный потенциал

1. Дайте определение понятиям инновации, инновационная деятельность, наука, научно-технический прогресс.
2. Из каких этапов состоит инновационный процесс?
3. В чем заключается сущность инновационного потенциала национальной экономики?
4. Какие показатели используются для оценки инновационного потенциала?
5. Какие организационные формы инновационной деятельности существуют? Какие из них преобладают в современной России?
6. Какие подходы к финансированию инновационной деятельности существуют? Какие из них преобладают в современной России?

Тема 9. Инвестиционный потенциал

1. Дайте определение понятиям инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционные ресурсы, инвестиционный климат?
2. Какие источники инвестиционной деятельности выделяют?
3. Что такое инвестиционный проект? Какие показатели характеризуют эффективность инвестиционного процесса?
4. В чем заключается сущность инвестиционного потенциала? Какие показатели используются для его оценки?
5. Какие факторы влияют на формирование инвестиционного климата?
6. Какие меры, на ваш взгляд, приведут к повышению инвестиционного потенциала российской экономики?

Тема 10. Рекреационный потенциал

1. Дайте определение понятиям рекреация, рекреационная деятельность, рекреационные услуги, рекреационные ресурсы.
2. Дайте определение понятию рекреационный потенциал национальной экономики.
3. Какие виды рекреационной деятельности выделяют?

4. Какие виды рекреационных услуг можно выделить?
5. Какие показатели используются для оценки рекреационного потенциала?
6. Каковы тенденции рекреационной отрасли в мировой экономике? экономике России?

Тема 11. Социально-экономическое развитие

1. В чем отличие понятий экономическое развитие и экономический рост?
2. Какие показатели используются для оценки экономического развития?
3. Какие факторы влияют на экономический рост и экономическое развитие?
4. Опишите тенденции характерные для экономического роста российской экономики?

Тема 12. Экономический рост

1. Какие показатели используются для оценки экономического роста?
2. Назовите типы экономического роста.
3. Какие факторы влияют на экономический рост и экономическое развитие?
4. Опишите тенденции характерные для экономического роста российской экономики?

Тема 13. Государственное регулирование национального хозяйства

1. Каковы причины государственного вмешательства в экономику?
2. Какие методы государственного регулирования выделяют? Назовите достоинства и недостатки каждой группы методов.
3. Какие направления государственного регулирования существуют. Что является объектом регулирования в каждом из направлений.
4. Каковы приоритеты фискальной политики на в России на современном этапе?
5. Каковы приоритеты денежно-кредитной политики на в России на современном этапе?
6. Каковы приоритеты социальной политики на в России на современном этапе?
7. Каковы приоритеты региональной политики на в России на современном этапе?
8. Каковы приоритеты социальной политики на в России на

современном этапе?

9. Каковы приоритеты структурной политики на в России на современном этапе?

10. Каковы приоритеты антимонопольной политики в России на современном этапе?

11. Каковы приоритеты инновационной политики в России на современном этапе?

Тема 14. Прогнозирование национальной экономики

1. Какова роль и функции прогнозирования экономики?

2. Дайте определение понятиям прогноз, прогнозный фон, прогнозная ретроспекция, период упреждения прогноза.

3. Из каких этапов состоит прогнозирование?

4. Какие методы используются при прогнозировании национальной экономики? В чем заключаются достоинства и недостатки каждого метода?

5. Какие виды прогнозов на макроуровне существуют?

6. Назовите методологические основы прогнозирования экономического роста (уровня жизни населения, демографической ситуации и т.д.).

Тема 15. Проблемы экономической безопасности открытых национальных экономических систем

1. Дайте определение понятию экономическая безопасность.

2. Какие угрозы экономической безопасности существуют? На какие группы их можно распределить?

3. Каково содержание концепции экономической безопасности в Российской Федерации?

4. Какие показатели используется для оценки уровня экономической безопасности?

5. Какие нормативно-правовые акты Российской Федерации определяют цели, задачи и методы обеспечения экономической безопасность?

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
9.1.2	Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Ежедневное обновление.
9.2.2	Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/ .
9.2.3	ИАС «Статистика». Содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности в Красноярском крае (Адрес ресурса: http://www.ias-stat.ru). Авторизация по IP-адресам СФУ, логину и паролю (логин и пароль можно получить в читальных залах).
9.2.4	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу по логину / паролю с компьютеров Научной библиотеки СФУ). ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.
9.2.5	Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (http://www.gks.ru/). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.